|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **NOME DO CURSO A SER MINISTRADO** | | | | | |
| **Carga horária:** | 10 horas | **Modalidade:** | À distância | **Período:** | Junho / 2020 | |
| **Público alvo:** | Professores da Rede de Ensinos de Jaboatão | | | **Público Esperado:** | 2000 professores | |
| **Formadores:** | Nome dos Formadores – Indicar se possível a titulação. | | | **Local da oferta** | | Ambiente Virtual |

|  |  |
| --- | --- |
| **JUSTIFICATIVA:** | |
| Considerando todo o caos imposto pela pandemia de Covid 19, o ano de 2020 nos desafia a pensar em estratégias para a formação de professores que possam alinhar o cuidado com o professor e o trabalho remoto. Importante destacar que as atividades laborais, neste momento, poderão ser tomadas como forma de atenuar de sentimentos ligados à inquietação - pelo ócio extensivo - como também para amadurecer ideias e contribuir com a prática pedagógica pós-pandemia. | |
| **OBJETIVO:** | |
| A Mediação de aprendizagem como ferramenta para a inclusão de estudantes com deficiência no contexto escolar. | |
| **EMENTA:** | |
| O direito à literatura. Estudo dos processos de mediação de leitura na escola e em outros espaços. Mediar leitura e contar histórias. Formação de leitores como compromisso de todos. Ser leitor X formação de leitores. O papel do mediador de leitura na atualidade. Mediação de leitura como recurso à formação de leitores. Organização e práticas de mediação de leitura. | |
| **MÓDULOS DO CURSO:** | |
| **MÓDULO 1 – Nome do Módulo** | Nome do Formador |
| Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser | |
| **MÓDULO 2 – Nome do Módulo** | Nome do Formador |
| Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser | |
| **MÓDULO 3 – Nome do Módulo** | Nome do Formador |
| Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser | |
| **MÓDULO 4 – Nome do Módulo** | Nome do Formador |
| Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser trabalho no módulo. Conteúdo a ser | |
| **DETALHAMENTO DA AÇÃO** | |
| Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas de chamadas de vídeo para aulas remotas. | |
| **AVALIAÇÃO** | |
| Avaliação da formação através do sistema da escola de formação. Nesse momento o professor poderá avaliação a formação em si e contribuir com sugestões e comentários. | |
| **REFERENCIAS** | |
| Espaço para referencias. | |

Jaboatão dos Guararapes, 26 de maio de 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Formador

**FORMADORES**